

## Fragebogen für selbständige Organisationseinheiten (sOE) und Träger im FÖJ

### Allgemeine Angaben zur selbständigen Organisationseinheit (sOE) / zum Träger

0. Bitte tragen Sie hier den Namen Ihrer selbständigen Organisationseinheit (sOE) / Ihres Trägers und Ihren Namen ein. Wir benötigen diese Angaben nur für eventuelle Rückfragen und um den Rücklauf kontrollieren zu können. Wir behandeln Ihre Angaben selbstverständlich vertraulich und werten sie anonym aus.

Name sOE / Träger: \_\_\_\_\_  
 Name Ansprechperson: \_\_\_\_\_

1. Welche Freiwilligendienstformate bieten Sie an und seit welchem Jahr?

BFD, seit \_\_\_\_\_ (Jahr)     FSJ, seit \_\_\_\_\_ (Jahr)     FÖJ, seit \_\_\_\_\_ (Jahr)

Falls Sie mehr als ein Freiwilligendienstformat durchführen: Gibt es dafür unterschiedliche Zuständigkeiten?

nein.     Ja, für FSJ/FÖJ und BFD sind verschiedene Stellen / Personen zuständig

Ihre Kolleg/innen im BFD bzw. FSJ erhalten von uns einen entsprechenden Fragebogen.

2. In welchem Bundesland befindet sich Ihr Büro?

Bundesland (bitte nennen): \_\_\_\_\_

3. Welchen regionalen Schwerpunkt bzw. welchen Einzugsbereich haben Sie für Teilnehmende und für Einsatzstellen? (Mehrfachantworten möglich)

**Einzugsbereich für Teilnehmende:**

- nur unser Bundesland
- mehrere Bundesländer, insgesamt: \_\_\_\_\_
- alle Bundesländer
- Ausland, vor allem aus: \_\_\_\_\_

**Einzugsbereich für Einsatzstellen:**

- nur unser Bundesland
- mehrere Bundesländer, insgesamt: \_\_\_\_\_
- alle Bundesländer
- Ausland, vor allem in: \_\_\_\_\_

### Fragen zu den Teilnehmenden

4. Wie viele Teilnehmende haben 2010/2011 und 2011/2012 ein FÖJ in Ihren Einsatzstellen absolviert bzw. sind derzeit (Stichtag 1.12.2012) bei Ihnen im FÖJ? (Geben Sie bitte die Gesamtzahl an sowie Schulabschluss, Altersgruppen etc. jeweils nach männlich und weiblich getrennt an; beziehen Sie keine Personen ein, die das FÖJ gar nicht erst angetreten oder in den ersten 6 Monaten abgebrochen haben.)

Zeitraum	Gesamt		Neuzugänge		Verbliebene aus dem Vorjahreszyklus		ohne Schulabschluss		Hauptschulabschluss		Mittlere Reife, Realschulabschluss, FOS		Fachhochschulreife, Abitur	
	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m
2010/2011:	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
2011/2012:	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

1.12.2012: \_\_\_\_\_

Zeitraum	unter 18 Jahre		18 Jahre und älter		für das FÖJ nach Deutschland eingereiste Ausländer/innen (Incoming)		Aussiedler/innen		Flüchtlinge		sonstiger Migrationshintergrund	
	w	m	w	m	w	m	w	w	m	m	w	m
2010/2011:	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
2011/2012:	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
1.12.2012:	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

Zeitraum	abgebrochene Berufsausbildung		abgeschlossene Berufsausbildung		abgebrochenes Studium		abgeschlossenes Studium		vor dem FÖJ arbeitslos gemeldet	
	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w
2010/2011	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
2011/2012:	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
1.12.2012:	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

5. Wie viele Freiwillige haben bei Ihnen den Freiwilligendienst trotz Vertragsabschluss bzw. fester Zusage gar nicht erst angetreten, innerhalb der ersten 6 Monate vorzeitig beendet oder einen über 6 Monate hinausgehenden Vertrag nach 6 Monaten vorzeitig gelöst? Bitte unterscheiden Sie nach Geschlecht.

Zeitraum	Anzahl der Freiwilligen, die...					
	das FÖJ nicht angetreten haben		den Vertrag innerhalb von 6 Monaten gelöst haben		den Vertrag nach 6 Monaten vorzeitig gelöst haben	
	w	m	w	m	w	m
2010/2011:	_____	_____	_____	_____	_____	_____
2011/2012:	_____	_____	_____	_____	_____	_____

6. Was waren die Gründe für eine vorzeitige Beendigung des FÖJ?

Zeitraum	Aufnahme einer Berufsausbildung		Aufnahme eines Studiums		Aufnahme einer Erwerbstätigkeit		Beendigung durch soE / Träger bzw. Einsatzstelle		sonstige Gründe		ohne Angabe von Gründen	
	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m
2010/2011:	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
2011/2012:	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

7. Wie lange dauerte im letzten Jahr (2011/2012) der Einsatz der Teilnehmenden in Ihren Einsatzstellen? (Falls die Dauer unterschiedlich war, geben Sie bitte zu jeder Zeitangabe die Anzahl der Teilnehmenden an.)

- unter 6 Monate ..... Teilnehmende, davon \_\_\_\_\_ weibl.
- 6 Monate ..... Teilnehmende, davon \_\_\_\_\_ weibl.
- 7 bis 11 Monate ..... Teilnehmende, davon \_\_\_\_\_ weibl.

- 12 Monate ..... Teilnehmende, davon \_\_\_\_ weibl.
- 13 bis 18 Monate..... Teilnehmende, davon \_\_\_\_ weibl.
- 19 bis 24 Monate..... Teilnehmende, davon \_\_\_\_ weibl.
- anschließendes Praktikum ..... Teilnehmende, davon \_\_\_\_ weibl.

Anzahl der Teilnehmenden, die ihr FÖJ in zeitlich getrennten Abschnitten absolviert haben:  
 \_\_\_\_ Teilnehmende, davon \_\_\_\_ weibl.

**8. Wann ist der Beginn eines Freiwilligendienstes bei Ihnen möglich?**

- Einmal im Jahr,
- Zwei Mal im Jahr
- Drei bis fünf Mal im Jahr
- Mehr als fünf Mal im Jahr

**9. Wie viele Anfragen und Bewerbungen haben Sie erhalten und wie viele Bewerbungsgespräche wurden geführt? (Falls Zahlen nicht bekannt, bitte Schätzwerte eintragen)**

Zeitraum	Anfragen	davon Frauen	Bewerbungen	davon Frauen	Bewerbungsgespräche	davon Frauen
2010/2011:	_____	_____	_____	_____	_____	_____
2011/2012	_____	_____	_____	_____	_____	_____
2012/2013:	_____	_____	_____	_____	_____	_____

**10. Wer wählt die Teilnehmenden für das FÖJ aus – Sie als selbständige Organisationseinheit / Träger oder die Einsatzstelle?**

- Wir als selbständige Organisationseinheit / Träger.
- Die Einsatzstelle.
- Selbständige Organisationseinheit / Träger und Einsatzstelle in Kooperation

**Wurden bzw. werden die Teilnehmenden (TN) nach bestimmten Kriterien ausgewählt?**

- nein**, es gibt kaum eine Auswahl
- ja**, bei der Auswahl der Teilnehmenden sind für uns als selbständige Organisationseinheit / Träger folgende Kriterien relevant (Bitte kreuzen Sie nur die sechs wichtigsten Kriterien an):

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <b>Alter:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> unter 18 Jahre</li> <li><input type="checkbox"/> 18 Jahre und älter</li> </ul> </li> <li><input type="checkbox"/> <b>Schulabschluss:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Abiturient/innen</li> <li><input type="checkbox"/> Realschüler/innen</li> <li><input type="checkbox"/> Hauptschüler/innen</li> <li><input type="checkbox"/> ohne Schulabschluss</li> </ul> </li> <li><input type="checkbox"/> <b>besondere Zielgruppen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> TN mit Migrationshintergrund</li> <li><input type="checkbox"/> benachteiligte Jugendliche</li> <li><input type="checkbox"/> TN mit Behinderungen</li> <li><input type="checkbox"/> TN mit Berufsabschluss</li> <li><input type="checkbox"/> TN aus dem Ausland (Incoming)</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <b>Geschlecht:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Frauen</li> <li><input type="checkbox"/> Männer</li> </ul> </li> <li><input type="checkbox"/> <b>Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> soziale Kompetenzen</li> <li><input type="checkbox"/> Sprachkompetenzen</li> <li><input type="checkbox"/> fachliche Kompetenzen</li> </ul> </li> <li><input type="checkbox"/> <b>Sonstige Kriterien:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Führerschein</li> <li><input type="checkbox"/> Konfessionszugehörigkeit</li> <li><input type="checkbox"/> gesundheitliche Voraussetzungen</li> <li><input type="checkbox"/> TN kommt aus unserem Bundesland</li> <li><input type="checkbox"/> Wohnort nahe der Einsatzstelle</li> <li><input type="checkbox"/> Einsatzwunsch der TN</li> <li><input type="checkbox"/> zukünftiger Berufswunsch der TN</li> <li><input type="checkbox"/> persönlicher Eindruck</li> <li><input type="checkbox"/> Zeitpunkt der Bewerbung</li> <li><input type="checkbox"/> TN war in Einsatzstelle schon tätig</li> </ul> </li> </ul> |
|---|--|

**anderes bzw. Erläuterung** (bitte nennen): \_\_\_\_\_

**11. Hat sich die Zusammensetzung Ihrer Teilnehmenden seit 2010/2011 verändert?**

nein → weiter mit Frage 13.

ja, und zwar in folgender Hinsicht

der Anteil der folgenden Gruppen ist ...

	größer geworden	gleich geblieben	kleiner geworden
TN unter 18 Jahre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TN 18 Jahre und älter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Frauen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Männer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Abiturient/innen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Realschüler/innen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hauptschüler/innen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TN ohne Schulabschluss	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TN mit Migrationshintergrund	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
benachteiligte Jugendliche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TN mit Behinderungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TN mit Berufsabschluss	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TN aus dem Ausland (Incoming)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**12. Worauf sind diese Veränderungen zurückzuführen? (Mehrfachantworten möglich)**

Wir haben uns gezielt um bestimmte Zielgruppen bemüht.

Wir bevorzugen bestimmte Zielgruppen.

Diese Veränderungen gehen auf eine veränderte Bewerberlage zurück, wir haben das nicht gezielt gesteuert.

Sonstige Gründe (bitte nennen): .....

**13. Welche Aktivitäten führen Sie zur Werbung/ Öffentlichkeitsarbeit für das FÖJ durch? (Mehrfachantworten möglich)**

keine besonderen Aktivitäten → weiter mit Frage 15

Veranstaltungen in Schulen oder Jugendeinrichtungen

Werbung in den Einsatzstellen

Hinweise/Informationen im Internet

Bereitstellung von Werbematerialien (Flyer, Broschüren etc.)

Zusammenarbeit mit dem Jobcenter/Arbeitsagentur

Schnuppertage

Praktika / Hospitationen

Veranstaltungen in unserer Einrichtung

anderes (bitte nennen): \_\_\_\_\_

**14. Führen Sie besondere Aktivitäten zur Werbung / Öffentlichkeitsarbeit für besondere Zielgruppen durch?**

nein

ja, nämlich (bitte Aktivitäten und Zielgruppe(n) nennen): \_\_\_\_\_

15. **Möchten Sie uns noch etwas zum Thema Teilnehmende, Zielgruppen und Zielgruppenansprache mitteilen?**  
 nein  
 ja: \_\_\_\_\_

**Fragen zu Einsatzfeldern und Einsatzstellen**

16. **Wie viele Plätze und Einsatzstellen hatten bzw. haben Sie im Rahmen des FÖJ? Bitte geben Sie an, wie viele der Einsatzstellen organisatorisch zu Ihnen als selbständige Organisationseinheit / Träger, bspw. als Mitglied oder Untergliederung, gehören.**

Zeitraum	Plätze	Einsatzstellen	davon träger- bzw. sOE-intern	davon träger- bzw. sOE extern
2010/2011	_____	_____	_____	_____
2011/2012:	_____	_____	_____	_____
2012/2013:	_____	_____	_____	_____

17. **Wie viele Plätze sind derzeit (Stichtag 1.12.2012) in den aufgeführten Einsatzfeldern besetzt? Bitte unterscheiden Sie nach Geschlecht.**

<b>Einsatzfelder:</b>	<b>Anzahl Plätze 2012/ 2013</b>	
	weiblich	männlich
Umwelt- und Naturschutzverband .....	_____	_____
Ökologischer Bauernhof, Gärtnerei, Winzer, Imkerei.....	_____	_____
Forstliche / jagdliche Einrichtung .....	_____	_____
Bildungseinrichtung (Seminarhaus, Naturschutzzentrum, Museum etc.) .....	_____	_____
Einrichtung der Kinder- und Jugendhilfe (Kindertagesstätte, Kinderheim, Betreutes Wohnen für Jugendliche, Jugendzentrum etc.) .....	_____	_____
Schule (Nachmittagsbetreuung etc.) .....	_____	_____
Förderschule.....	_____	_____
Umweltbehörde / öffentliche Verwaltung (Einrichtungen bei Kommunen, Kreis; z.B. Umweltamt einer Stadt) .....	_____	_____
Einrichtungen der Landschaftspflege und Landschaftsplanung.....	_____	_____
Einrichtung im Tierschutz / in der Tierpflege .....	_____	_____
Einrichtung im technischen Umweltschutz (Energietechnik, Baubiologie, Entsorgung) .....	_____	_____
Wissenschaftliche Einrichtung.....	_____	_____
anderes Angebot ( <i>bitte nennen</i> )	_____	_____
_____.....	_____	_____

18. **Bewerben sich Frauen und Männer auf unterschiedliche Einsatzfelder?**  
 nein  
 ja, Frauen bevorzugen bei uns vor allem folgende Einsatzfelder (*bitte nennen*):  
  
 ja, Männer bevorzugen bei uns vor allem folgende Einsatzfelder (*bitte nennen*):

**19. Bewerben sich Teilnehmende mit einem mittleren oder niedrigen Schulabschluss und solche mit Abitur auf unterschiedliche Einsatzfelder?**

- nein  
 ja, Teilnehmende mit einem mittleren oder niedrigen Schulabschluss bevorzugen bei uns vor allem folgende Einsatzfelder (*bitte nennen*):

ja, Teilnehmende mit Abitur bevorzugen bei uns vor allem folgende Einsatzfelder (*bitte nennen*):

\_\_\_\_\_

**20. Planen Sie die Aufnahme neuer Einsatzfelder?**

- nein  
 ja, und zwar folgende Einsatzfelder (*bitte nennen*): \_\_\_\_\_

**21. Planen Sie, bestimmte Einsatzfelder in Zukunft vermehrt zu besetzen?**

- nein  
 ja, und zwar folgende Einsatzfelder (*bitte nennen*): \_\_\_\_\_

**22. Planen Sie, Einsatzplätze und/oder Einsatzstellen in Zukunft zu reduzieren oder auszubauen?**

- nein  
 ja, reduzieren, um ca. \_\_\_\_\_ Plätze bzw. \_\_\_\_\_ Einsatzstellen (*bitte Anzahl eintragen*)  
 ja, ausbauen, um ca. \_\_\_\_\_ Plätze bzw. \_\_\_\_\_ Einsatzstellen (*bitte Anzahl eintragen*)

**23. Wie akquirieren Sie die Einsatzstellen für Ihre Angebote im FÖJ? (Mehrfachantworten möglich)**

- wir haben einen festen Stamm von Einsatzstellen, Akquisition ist nicht erforderlich  
 wir sprechen nur Einsatzstellen an, die zu unserem Dachverband gehören  
 Einrichtungen sprechen uns selbst an, um Einsatzstelle zu werden  
 Freiwillige selbst schlagen Einrichtungen als Einsatzstelle vor  
 wir arbeiten in dieser Frage mit anderen selbständigen Organisationseinheiten / Trägern zusammen, \_\_\_\_\_ die  
\_\_\_\_\_ uns dann ihre Einsatzstellen vermitteln  
 wir sprechen gezielt bestimmte Einrichtungen an  
 anderes (*bitte nennen*): \_\_\_\_\_

**24. Möchten Sie uns noch etwas zum Thema Einsatzfelder und Einsatzstellen mitteilen?**

- nein  
 ja: \_\_\_\_\_

**Fragen zur pädagogischen Begleitung**

**25. Wie organisieren Sie die Begleitung der Mitarbeiter/innen, die die Teilnehmenden in den Einsatzstellen fachlich anleiten und betreuen? (Mehrfachantworten möglich)**

- von unserer Seite gibt es keine besondere Begleitung für sie, das machen die Einsatzstellen selbst

- wir stellen für sie Hinweismaterialien zur Verfügung
- sie werden von uns regelmäßig beraten / fortgebildet
- sie werden von uns nur auf Wunsch beraten
- wir bieten Konfliktmanagement für sie an
- wir bieten regelmäßige Treffen / kollegiale Beratung an
- es gibt für sie bei uns eine Arbeitsgruppe, die regelmäßig zusammenkommt
- sie berichten uns über ihre Betreuungstätigkeit
- in Abständen von etwa \_\_\_\_\_ Monaten besuchen wir die zuständigen Mitarbeiter/innen und führen Gespräche mit ihnen
- anderes (*bitte nennen*): \_\_\_\_\_

**26. Wie viele pädagogische Fachkräfte sind für die pädagogische Begleitung bei Ihnen zuständig?**

Wir haben dafür insgesamt \_\_\_\_\_ pädagogische Fachkräfte mit \_\_\_\_\_ Personalstellen, die sich um alle Belange der Teilnehmenden im Rahmen der pädagogischen Begleitung kümmern - diese Fachkräfte betreuen insgesamt ca. \_\_\_\_\_ Teilnehmende.

**27. Wie organisieren Sie als selbständige Organisationseinheit / Träger die pädagogische Begleitung der Teilnehmenden während ihrer Tätigkeit? (Mehrfachantworten möglich)**

- die pädagogische Begleitung wird von den Fachkräften der sOE / des Trägers durchgeführt
- die pädagogische Begleitung wird im Rahmen eines Trägerverbundes durchgeführt
- wir haben eine externe Einrichtung mit der teilweisen Durchführung der pädagogischen Begleitung beauftragt, zentrale Aufgaben werden weiterhin von der sOE / dem Träger wahrgenommen
- wir setzen externe Fachkräfte für die pädagogische Begleitung ein
- anderes (*bitte nennen*): \_\_\_\_\_

**28. Welche Dauer und welchen Umfang haben bei Ihnen die Seminartage im Rahmen des FÖJ?**

**Die Seminartage** haben eine **Gesamtdauer** von \_\_\_\_\_ Tagen mit insgesamt \_\_\_\_\_ **Seminarblöcken und \_\_\_\_\_ Tagesseminaren**

**Die Seminarblöcke und Tagesseminare gliedern sich bei uns in:** (*Tragen Sie bitte die Zwischenseminare und das Abschlussseminar sowie ggf. Tagesseminare und deren Inhalte und Dauer ein, bitte differenzieren Sie, falls Sie verschiedenen Seminarkonzepte haben*)

- a) Einführungsseminar, Inhalte: \_\_\_\_\_ (Dauer \_\_\_\_\_ Tage)
- b) \_\_\_\_\_ (Dauer \_\_\_\_\_ Tage)
- c) \_\_\_\_\_ (Dauer \_\_\_\_\_ Tage)
- d) \_\_\_\_\_ (Dauer \_\_\_\_\_ Tage)
- e) \_\_\_\_\_ (Dauer \_\_\_\_\_ Tage)
- f) \_\_\_\_\_ (Dauer \_\_\_\_\_ Tage)
- g) \_\_\_\_\_ (Dauer \_\_\_\_\_ Tage)
- h) \_\_\_\_\_ (Dauer \_\_\_\_\_ Tage)
- i) \_\_\_\_\_ (Dauer \_\_\_\_\_ Tage)
- j) \_\_\_\_\_ (Dauer \_\_\_\_\_ Tage)
- k) \_\_\_\_\_ (Dauer \_\_\_\_\_ Tage)

**29. Gibt es von der selbständigen Organisationseinheit / dem Träger oder ggf. von einem Trägerverbund zusätzlich zu den gesetzlich vorgeschriebenen Seminaren Veranstaltungsangebote, Schulungen, Kurse oder Projekte für die Teilnehmenden?**

- nein  
 ja, und zwar (*bitte nennen*): \_\_\_\_\_

**30. Wie werden die Seminare im Rahmen des FÖJ von Ihnen durchgeführt? (Mehrfachantworten möglich)**

- unsere Fachkräfte führen die Seminare durch  
 externe Fachkräfte führen die Seminare für uns durch  
 die Seminare führen wir gemeinsam mit einer anderen selbständigen Organisationseinheit / einem anderen Träger oder ggf. in einem Trägerverbund und dessen Lehrkräften durch  
 die Seminare werden von Bildungszentren des Bundesamtes für Familie und zivilgesellschaftliche Aufgaben durchgeführt  
 die Seminare werden von einer externen Bildungseinrichtung mit den dort angestellten Lehrkräften durchgeführt  
 die Seminare werden von Einsatzstellen durchgeführt  
 anderes (*bitte nennen*): \_\_\_\_\_

**31. Wie viele Seminargruppen haben Sie, und wie sind diese zusammengesetzt?**

**Anzahl der Seminargruppen:** \_\_\_\_\_ Seminargruppen

**Anzahl der Teilnehmenden pro Seminargruppe:** \_\_\_\_\_ Teilnehmende durchschnittlich

**Unsere Seminargruppen sind wie folgt zusammengesetzt (Mehrfachantworten möglich):**

- keine besondere Zusammensetzung der Gruppen  
 nach dem Alter  
 nach dem Geschlecht  
 nach Regionen  
 nach Einsatzfeldern bzw. Arbeitsinhalten  
 nach BFD und FÖJ getrennt  
 nach FSJ und FÖJ getrennt  
 Zusammensetzung der Gruppen kann von Seminar zu Seminar (bspw. themenspezifisch) wechseln  
 anderes (*bitte nennen*): \_\_\_\_\_

**32. Hat sich Ihr Konzept für die pädagogische Begleitung seit 2010/2011 geändert?**

- nein  
 ja, und zwar hinsichtlich (*Mehrfachantworten möglich*)  
 der Begleitung der Mitarbeiter/innen in den Einsatzstellen  
 der pädagogischen Begleitung der Teilnehmenden  
 der Seminare

**Worin bestehen diese Änderungen? (*bitte ausführen*)** \_\_\_\_\_

**33. Gab es in letzter Zeit Probleme der Teilnehmenden in den Einsatzstellen und in den Seminaren?**

- nein, keine Probleme  
 ja, es gab durchschnittlich bei \_\_\_\_\_ Prozent der Teilnehmenden Probleme in den Einsatzstellen  
 ja, es gab durchschnittlich bei \_\_\_\_\_ Prozent der Teilnehmenden Probleme in den Seminaren

**Wenn ja, welche Probleme traten mehrheitlich auf? (Mehrfachantworten möglich)**

**Probleme der TN in den Einsatzstellen...**

- die psychische Belastung war zu hoch

**Probleme in den Seminaren ...**

- inhaltlich-fachliche Anforderungen waren zu hoch



- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> die körperliche Belastung war zu hoch<br><input type="checkbox"/> kein Zugang zu den Zielgruppen<br><input type="checkbox"/> inhaltlich-fachliche Anforderungen waren zu hoch<br><input type="checkbox"/> mangelnde Integrationsfähigkeit in das Team<br><input type="checkbox"/> fahrlässiges Verhalten<br><input type="checkbox"/> mangelnde Leistungsfähigkeit<br><input type="checkbox"/> Disziplinschwierigkeiten<br><input type="checkbox"/> auffälliges Desinteresse<br><input type="checkbox"/> unentschuldigtes Fernbleiben<br><input type="checkbox"/> Schwierigkeiten mit Betreuungspersonal<br><input type="checkbox"/> Schwierigkeiten mit anderen Mitarbeiter/innen<br><input type="checkbox"/> anderes: _____ | <input type="checkbox"/> mangelnde Integrationsfähigkeit in Seminargruppe<br><input type="checkbox"/> psychische Verhaltensstörungen<br><input type="checkbox"/> mangelnde Lernfähigkeit<br><br><input type="checkbox"/> Disziplinschwierigkeiten<br><input type="checkbox"/> auffälliges Desinteresse<br><input type="checkbox"/> unentschuldigtes Fernbleiben<br><input type="checkbox"/> Schwierigkeiten mit Seminarleiter/in<br><input type="checkbox"/> Schwierigkeiten mit anderen Teilnehmenden<br><input type="checkbox"/> Konflikte im Betreuungsteam<br><input type="checkbox"/> Probleme mit der Unterkunft<br><input type="checkbox"/> anderes: _____ |
|---|---|

**Probleme mit den Einsatzstellen...**

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> fehlende fachliche Anleitung<br><input type="checkbox"/> fehlende pädagogische Betreuung<br><input type="checkbox"/> Personalengpässe<br><input type="checkbox"/> Konflikte im Team der Einsatzstelle<br><input type="checkbox"/> anderes: _____ | <input type="checkbox"/> Einhaltung des Jugendarbeitsschutzes<br><input type="checkbox"/> nicht abgesprochene Aufgabenzuweisung<br><input type="checkbox"/> wiederkehrende Springertätigkeiten<br><input type="checkbox"/> mangelnde Wertschätzung der Teilnehmenden |
|---|--|

**34. Gibt es Teilnehmende, die das FÖJ häufiger als andere abbrechen oder vorzeitig beenden?**

- nein
- ja, und zwar in folgender Hinsicht (*Mehrfachantworten möglich*)
- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> <b>Alter:</b><br><input type="checkbox"/> TN unter 18 Jahre<br><input type="checkbox"/> TN 18 Jahre und älter<br><input type="checkbox"/> <b>Schulabschluss:</b><br><input type="checkbox"/> Abiturient/innen<br><input type="checkbox"/> Realschüler/innen<br><input type="checkbox"/> Hauptschüler/innen<br><input type="checkbox"/> TN ohne Schulabschluss<br><br><input type="checkbox"/> <b>andere (bitte nennen):</b> | <input type="checkbox"/> <b>Geschlecht:</b><br><input type="checkbox"/> Frauen<br><input type="checkbox"/> Männer<br><input type="checkbox"/> <b>besondere Zielgruppen:</b><br><input type="checkbox"/> TN mit Migrationshintergrund<br><input type="checkbox"/> benachteiligte Jugendliche<br><input type="checkbox"/> TN mit Behinderungen<br><input type="checkbox"/> TN mit Berufsabschluss<br><input type="checkbox"/> TN aus dem Ausland (Incoming) |
|--|---|

**35. Haben Sie spezielle Konzepte der pädagogischen Begleitung für besondere Zielgruppen?**

- nein
- ja, und zwar für (*Mehrfachantworten möglich*)
- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> <b>Alter:</b><br><input type="checkbox"/> TN unter 18 Jahre<br><input type="checkbox"/> TN 18 Jahre und älter<br><input type="checkbox"/> <b>Schulabschluss:</b><br><input type="checkbox"/> Abiturient/innen<br><input type="checkbox"/> Realschüler/innen<br><input type="checkbox"/> Hauptschüler/innen<br><input type="checkbox"/> TN ohne Schulabschluss<br><br><input type="checkbox"/> <b>andere (bitte nennen):</b> _____ | <input type="checkbox"/> <b>Geschlecht:</b><br><input type="checkbox"/> Frauen<br><input type="checkbox"/> Männer<br><input type="checkbox"/> <b>besondere Zielgruppen:</b><br><input type="checkbox"/> TN mit Migrationshintergrund<br><input type="checkbox"/> benachteiligte Jugendliche<br><input type="checkbox"/> TN mit Behinderungen<br><input type="checkbox"/> TN mit Berufsabschluss<br><input type="checkbox"/> TN aus dem Ausland (Incoming) |
|--|---|

**Worin bestehen diese speziellen Elemente? (bitte ausführen)** \_\_\_\_\_

36. Möchten Sie uns noch etwas zum Thema pädagogische Begleitung mitteilen?

- nein
- ja: \_\_\_\_\_

**Fragen zu Formen der Anerkennung**

37. Welche Formen der Anerkennung erhalten Ihre Teilnehmenden im Rahmen des FÖJ? (Mehrfachantworten möglich)

- Ehrungen und Auszeichnungen
- Anerkennung durch Presse- und Öffentlichkeitsarbeit
- Qualifizierungen (*bitte nennen*): \_\_\_\_\_
- Zertifikate (*bitte nennen*): \_\_\_\_\_
- Dienstzeugnis
- Tätigkeitsnachweis
- Kompetenznachweis (*bitte nennen*): \_\_\_\_\_
- bundeseinheitlicher FÖJ Ausweis
- anderer Freiwilligenpass oder Ehrenamtscard (*bitte nennen*): \_\_\_\_\_
- Fahrkarte für den Nahverkehr
- kostenfreie Nutzung von Räumen der selbständigen Organisationseinheit / des Trägers
- kostenfreie Nutzung von Sachmitteln der selbständigen Organisationseinheit / des Trägers
- anderes (*bitte nennen*): \_\_\_\_\_

38. Möchten Sie uns noch etwas zum Thema Anerkennung mitteilen?

- nein
- ja: \_\_\_\_\_

**Fragen zu Qualitätsstandards**

39. Inwieweit verfügen Sie als selbständige Organisationseinheit / Träger über Qualitätsstandards für die Durchführung des FÖJ?

Qualitätsstandards bezüglich ...	<u>das ist bei uns ...</u>		
	vorhanden	Geplant	nicht erforderlich
- Bewerbungsverfahren .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Auswahl/Arbeit der Einsatzstellen .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Kooperationen mit den Einsatzstellen .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- pädagogische Begleitung .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Krisenintervention .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Durchführung der Seminare .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Berichtslegung / Endauswertung .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Strukturstandards (Personal, Ausstattung etc.) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- andere vorhandene Qualitätsstandards: _____			

Wir haben ein Qualitätshandbuch / Qualitätskonzept, nämlich (bitte nennen):

\_\_\_\_\_

**Wenn Sie Qualitätsstandards haben, wie gewährleisten Sie die Einhaltung?**

(Mehrfachantworten möglich)

- regelmäßige Gespräche mit den Einsatzstellen und den Teilnehmenden
- Dokumentationsbögen zur Einhaltung der Standards
- regelmäßige Berichte
- Checklisten überprüfen die Einhaltung
- in regelmäßigen Abständen Selbstevaluationen
- wir sind Teil von Evaluationen übergeordneter Zentralstellen- bzw. Trägerstrukturen
- wir sind zertifiziert worden bzw. werden zertifiziert
- anderes (bitte nennen): \_\_\_\_\_

**Fragen zur Finanzierung**

**40. Welche der aufgeführten Finanzquellen haben Sie in 2011/2012 zur Finanzierung des FÖJ herangezogen? Für wie viele Teilnehmende traf das jeweils zu? (Kreuzen Sie bitte an, was zutrifft und tragen den jeweiligen Betrag in Euro und die Anzahl der Teilnehmenden ein, für die das zutrifft)**

- Bundesförderung..... Betrag: \_\_\_\_\_ € => für etwa \_\_\_\_\_ Teilnehmende
- Landesförderung..... Betrag: \_\_\_\_\_ € => für etwa \_\_\_\_\_ Teilnehmende
- EU Förderung..... Betrag: \_\_\_\_\_ € => für etwa \_\_\_\_\_ Teilnehmende
- Eigenmittel, Mittel der sOE / des Trägers, geldwerte Leistungen... Betrag: \_\_\_\_\_ € => für etwa \_\_\_\_\_ Teilnehmende
- Mittel der Einsatzstellen..... Betrag: \_\_\_\_\_ € => für etwa \_\_\_\_\_ Teilnehmende
- sonstige Mittel (Spenden, Stiftungen) ..... Betrag: \_\_\_\_\_ € => für etwa \_\_\_\_\_ Teilnehmende

**41. Welche Kosten sind 2011/2012 durchschnittlich pro Monat und Teilnehmenden (TN) für das FÖJ angefallen?**

Kostenarten:	durchschnittlich €/Monat u. TN	erfolgt als Sach- leistung
<b>Gesamtkosten</b> .....	_____	-
Taschengeld: .....	_____	-
Sozialversicherung: .....	_____	-
Pädagogische Begleitung: .....	_____	-
davon: Seminarkosten	_____	-
(inkl. Personalkosten) .....	_____	-
Verwaltungskosten .....	_____	-
Arbeitskleidung: .....	_____	<input type="checkbox"/>
Unterkunft/Verpflegung: .....	_____	<input type="checkbox"/>
Unfall-/Haftpflichtversicherung:	_____	-
sonstige Kosten	_____	-

**Wenn es sonstige Kosten gibt, bitte nennen:** \_\_\_\_\_

**42. Möchten Sie uns noch etwas zur Finanzierung mitteilen?**

- nein  
 ja und zwar: \_\_\_\_\_

**Fragen zur Einführung des BFD**

**43. Mit der Einführung des BFD gab es eine Reihe von Veränderungen, z.B. die neuen Förderrichtlinien. Inwieweit stimmen Sie in diesem Zusammenhang den nachstehenden Aussagen zu?**

	<u>dem stimmen wir:</u>				
	voll zu	eher zu	teils/ teils zu	eher nicht zu	nicht zu
- Es stehen mehr Mittel für das FÖJ zur Verfügung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Es wurde mehr Personal eingestellt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Das Arbeitspensum des Personals im FÖJ Bereich hat sich erhöht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Es gibt weniger Bewerbungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Wir besetzen mehr Plätze im FÖJ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Wir haben neue Einsatzfelder erschlossen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Wir haben neue Konzepte für die pädagogische Begleitung entwickelt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Die Teilnehmendenstruktur hat sich verändert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Wir haben Probleme, unsere bisherigen FÖJ-Plätze zu besetzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- anderes ( <i>bitte nennen</i> ): _____					

**44. Falls Sie neben dem FÖJ auch den BFD anbieten: Gibt es Unterschiede in der Praxis der beiden Freiwilligendienstformate bei Ihnen?**

- nein  
 ja, und zwar in folgender Hinsicht:
- bei den Teilnehmenden (*bitte nennen*): \_\_\_\_\_
  - bei den Einsatzfeldern (*bitte nennen*): \_\_\_\_\_
  - bei den Einsatzstellen (*bitte nennen*): \_\_\_\_\_
  - bei der Betreuung der Einsatzstellen (*bitte nennen*): \_\_\_\_\_
  - bei der pädagogischen Begleitung (*bitte nennen*): \_\_\_\_\_
  - bei Leistung von Taschengeld und Erstattung von Unterkunft/Verpflegung (*bitte nennen*): \_\_\_\_\_
  - anderes (*bitte nennen*): \_\_\_\_\_

**45. Möchten Sie uns noch etwas zum Thema Einführung des BFD mitteilen?**

- nein  
 ja: \_\_\_\_\_

**Fragen zur Gesamteinschätzung  
und zum freiwilligen Engagement**

46. Welche Bedeutung haben die folgenden Aufgaben für Sie als selbständige Organisationseinheit / Träger im FÖJ?

<i>Bedeutung der Aufgaben:</i>	herausragend	groß	mittel	gering	gar keine
Gewinnung von Freiwilligen .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vermittlung von Freiwilligen an die Einsatzstellen .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Einsatz der Freiwilligen, wo sie besonders gebraucht werden.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
gute Positionierung unseres Verbandes im Wettbewerb um Freiwillige .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
pädagogische Begleitung der Freiwilligen in den Einsatzstellen .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Seminar- und Bildungsarbeit für die Freiwilligen .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
pädagogische Begleitung der Freiwilligen in anderen Bereichen.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Clearing und Konfliktmanagement zwischen Freiwilligen und Einsatzstellen .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Akquise von Einsatzstellen .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ausweitung von Einsatzfeldern.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Betreuung und Unterstützung der Einsatzstellen .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

anderes mit großer Bedeutung (*bitte nennen*): \_\_\_\_\_

47. Dem FÖJ wird ein nicht unwesentlicher Nutzen auf verschiedenen Gebieten beigemessen. Wie schätzen Sie den gesellschaftlichen Nutzen des FÖJ ein?

<i>gesellschaftlicher Nutzen des FÖJ:</i>	<u>Nutzen ist:</u>				
	sehr groß	eher groß	teils / teils	eher gering	gering
Stärkung des freiwilligen Engagements.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Freiwillige lernen ökologische Bereiche kennen.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
berufliche (Neu-)Orientierung .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stärkung umweltbewussten Verhaltens.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
gesamtwirtschaftlicher Ertrag .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nachwuchsförderung/Personalgewinnung im ökologischen Bereich .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beitrag zur interkulturellen Verständigung .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Innovationsanstöße im ökologischen Bereich.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beitrag zur generationsübergreifenden Zusammenarbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

anderes mit großem Nutzen (*bitte nennen*): \_\_\_\_\_

48. Wie werden die Teilnehmenden durch die pädagogische Begleitung und durch die Seminare insbesondere zu freiwilligem Engagement motiviert? (*Mehrfachantworten möglich*)

die Motivation zu freiwilligem Engagement ist ein durchgängiges Prinzip unserer pädagogischen Arbeit

- wir schaffen Rahmenbedingungen für grundlegende Erfahrungen im freiwilligen Engagement
- die pädagogische Begleitung und die Seminararbeit unterstützen die Teilnehmenden in den unterschiedlichen Phasen ihres freiwilligen Engagements
- Unterstützung von Projekten der Teilnehmenden auf diesem Gebiet
- es gibt eine Reflexion in den Seminaren zum freiwilligen Engagement
- soweit es möglich ist, arbeiten die Teilnehmenden mit ehrenamtlichen Kräften zusammen
- dafür gibt es eine Interessenvertretung durch Sprecher
- die Teilnehmenden brauchen dahingehend nicht motiviert zu werden, da sie das bereits praktizieren
- bisher gab es dazu noch keine speziellen Aktivitäten
- anderes (*bitte nennen*): \_\_\_\_\_

49. **Wie schätzen Sie die Stärkung des freiwilligen Engagements durch das FÖJ bei den Teilnehmenden ein?**

*Inwiefern wird das freiwillige Engagement bei den Teilnehmenden durch das FÖJ gestärkt?*

- sehr     eher     zum Teil     eher nicht     gar nicht

50. **Wie viele Teilnehmende aus dem Jahrgang 2011/2012 engagieren sich auch nach ihrem FÖJ bei Ihnen bzw. in Ihren Einsatzstellen?**

\_\_\_\_\_ TN bei uns und \_\_\_\_\_ in den Einsatzstellen (*bitte Anzahl eintragen*)     weiß nicht

51. **Wie viele Teilnehmende aus dem Jahrgang 2011/2012 sind auch nach dem FÖJ bei Ihnen bzw. in Ihren Einsatzstellen gegen Bezahlung beschäftigt oder machen eine Ausbildung?**

\_\_\_\_\_ TN bei uns und \_\_\_\_\_ in den Einsatzstellen (*bitte Anzahl eintragen*)     weiß nicht

52. **Jedes System lässt sich verbessern und weiter entwickeln. Auf welchen der nachstehend aufgeführten Gebieten des FÖJ sehen Sie weitere Verbesserungsmöglichkeiten? (Mehrfachantworten möglich)**

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> (1) Angebote im FÖJ                                   | <input type="checkbox"/> (11) Förderung des freiwilligen Engagements |
| <input type="checkbox"/> (2) Betreuung der Teilnehmenden                       | <input type="checkbox"/> (12) gesetzliche Regelungen                 |
| <input type="checkbox"/> (3) Bewerbung - Auswahl der Teilnehmenden             | <input type="checkbox"/> (13) Kosten                                 |
| <input type="checkbox"/> (4) Dauer des FÖJ                                     | <input type="checkbox"/> (14) Motivation zur Teilnahme am FÖJ        |
| <input type="checkbox"/> (5) Einsatzzeiten                                     | <input type="checkbox"/> (15) Öffentlichkeitsarbeit                  |
| <input type="checkbox"/> (6) Einsatzfelder                                     | <input type="checkbox"/> (16) pädagogische Begleitung                |
| <input type="checkbox"/> (7) Einsatzstellen                                    | <input type="checkbox"/> (17) Seminare                               |
| <input type="checkbox"/> (8) finanzielle Ausstattung der Träger                | <input type="checkbox"/> (18) Soziale Sicherung                      |
| <input type="checkbox"/> (9) Finanzierung des FÖJ                              | <input type="checkbox"/> (19) trägerspezifische Aspekte              |
| <input type="checkbox"/> (10) geschlechtsspezifische Aspekte der Teilnehmenden | <input type="checkbox"/> (20) Zielgruppen                            |

- (21) anderes Gebiet (*bitte nennen*): \_\_\_\_\_

**Falls Sie Gebiete angekreuzt haben, konkretisieren Sie bitte Ihre Vorschläge dazu (*bitte vor den Vorschlägen die zugehörige Nr. des Gebietes angeben*):**

\_\_\_\_\_

53. **Die Aufgaben und Strukturen der selbständigen Organisationseinheiten / Träger sind je nach Bundesland zum Teil sehr unterschiedlich, welche Unterschiede und Gemeinsamkeiten sehen**

**Sie in diesem Zusammenhang zwischen sich und anderen sOE / Trägern, z.B. in Bezug auf die Zugehörigkeit zu einer Verbandsstruktur und verbandsfreien sOE / Trägern?**

Unterschiede: \_\_\_\_\_

Gemeinsamkeiten: \_\_\_\_\_

54. **Wenn Sie noch weitere Informationen im Zusammenhang mit dem FÖJ haben, nennen Sie diese bitte. Sie können uns hier auch gerne Meinungen oder Wünsche zur Evaluation der Freiwilligendienste mitteilen:**

\_\_\_\_\_

**Bitte schicken sie uns die Kontaktdaten Ihrer besetzten Einsatzstellen 2012 / 2013 mit der Anzahl der besetzten Plätze inkl. Ansprechperson und E-Mailadresse per E-Mail in Tabellenform (Excel, bitte nicht PDF), Sie können dazu gerne die anliegende Excel-Tabelle nutzen. Wir benötigen diese Daten, um eine Stichprobe der Einsatzstellen für die Einsatzstellenbefragung ziehen zu können. Hinweis zum Datenschutz entnehmen Sie bitte der Anlage.**

**Herzlichen Dank für Ihre Mitarbeit!**